COMUNICAT DE PREMSA

ECOM troba inacceptable que la resposta del Departament d'Educació davant la problemàtica de les vetlladores de les escoles sigui que s'ha exhaurit el pressupost i demana un increment dels recursos

- ✓ Considera que **els infants amb necessitats especials (NEE) que requereixin d'aquest suport no poden quedar desatesos i reclama que s'augmenti el finançament destinat a aquest recurs** per poder donar cobertura a les necessitats que es detectin.

- ✓ Així mateix **troba lamentable que**, malgrat l'augment de recursos per a l'escola inclusiva d'enguany, **un curs més, s'hagin tornat a reiterar les situacions d'alumnat amb NEE i les seves famílies que han vist reduït el suport de vetlladores; o que inicien el curs sense saber les hores assignades; o sense que el primer dia de curs no s'hagi incorporat a l'escola la persona vetlladora.**

- ✓ ECOM considera que **és inadmissible que les famílies s'assabentin el primer de dia de curs de les hores de vetlladora assignades, i que una escola inclusiva i de qualitat requereix d'una planificació prèvia per poder tenir marge per resoldre les possibles incidències i evitar angoixa i el patiment a les famílies.**

- ✓ Si bé demana una solució a la problemàtica de les vetlladores, **ECOM creu que cal una avaluació general dels recursos i del sistema educatiu per garantir una estratègia per avançar en l'escola inclusiva i de qualitat a Catalunya.** I insisteix que és necessari concretar com treballar per fomentar el canvi de paradigma i avançar en una cultura inclusiva dels centres educatius. Remarca com una de les prioritats, promoure la formació i l'acompanyament sobre atenció a la diversitat en els claustres.

- ✓ D'altra banda, ECOM fa constar que en l'informe de vulneracions de drets **Radar ECOM 2022, el 56% de les vulneracions del dret a l'educació que es van detectar tenien a veure amb els recursos d'acompanyament a l'alumnat.**

Barcelona, 3 d'octubre de 2023. ECOM, entitat que des de fa més de cinquanta anys treballa per la defensa dels drets de les persones amb discapacitat física i/o orgànica (i que actualment aglutina més d'un centenar d'entitats de tota Catalunya), **fa pública la seva disconfirmat amb la resposta que la setmana passada va donar la Directora General d'Escola Inclusiva de la Generalitat de Catalunya, Laia Assó, en relació a la problemàtica de les vetlladores a les escoles.** ECOM considera inacceptable que la resposta hagi estat que no es podran contractar més vetlladores per a les escoles durant aquest curs perquè ja s'ha exhaurit la partida d'aquest àmbit al pressupost.

ECOM reclama que els infants amb necessitats especials de Catalunya que requereixin aquest suport no poden quedar desatesos i **demana al departament d'Educació que augmenti el finançament per a aquest recurs per poder donar cobertura a les necessitats que es detectin.**

ECOM defensem **l'escola inclusiva** perquè és un model d'escola beneficiós per a tothom, que **ha de ser una prioritat política del departament d'Educació i de país** i per tant, **no és acceptable que a principi de curs ja s'hagi exhaurit tot el pressupost en aquest àmbit.** Recorda que el procés de normalització i inclusió de les persones amb discapacitat a la societat comença en la formació, aspecte fonamental per al ple desenvolupament personal i humà. I que una escola inclusiva forma societats de convivència i de participació; i que aprendre junts contribueix a formar una societat inclusiva i de respecte a la diversitat.

Així mateix, ECOM **considera que és inadmissible que el primer dia de curs les famílies coneguin aquesta reducció de recursos** i que aquests no estiguin incorporats en el centre educatiu, ja que s'exposa a situacions angoixants a les famílies i els infants, que caldria

evitar. **Considera lamentable que**, malgrat l'augment de recursos per a l'escola inclusiva d'enguany, **un curs més, s'hagin tornat a reiterar les situacions d'alumnat amb NEE i les seves famílies que han vist reduït el suport de vetlladores; o que inicien el curs sense saber les hores assignades; o sense que el primer dia de curs no s'hagi incorporat a l'escola la persona vetlladora.**

Per ECOM **una escola inclusiva i de qualitat requereix d'una planificació prèvia i** considera que s'hauria de poder informar les escoles i les famílies prèviament a l'inici de curs per poder tenir marge de resoldre les possibles incidències i evitar així patiment innecessari a les famílies.

Junt a la planificació, ECOM considera que és imprescindible dur a terme una avaluació dels recursos i del sistema educatiu per garantir una estratègia per avançar en l'escola inclusiva i de qualitat a Catalunya. I si bé demana una solució a la problemàtica de les vetlladores, recorda també que l'escola inclusiva no es basa únicament en la disponibilitat o no d'aquestes, sinó que creu que **és fonamental que es treballi per fomentar un canvi cap a una cultura inclusiva de tots els centres educatius de Catalunya** així com establir metodologies que ajudin a promoure aquest canvi d'enfocament i paradigma. **Recorda que no es tracta de centrar-se en el diagnòstic o les necessitats de suport de l'alumne/a, sinó en l'entorn i context i garantir que no existeixen barreres per exercir el dret a l'escola inclusiva de tot l'alumnat del centre educatiu, en igualtat d'oportunitats.**

Per això, ECOM insisteix un cop més en la **necessitat de promoure la formació i l'acompanyament sobre atenció a la diversitat en els claustres**, així com la importància de difondre i donar a conèixer bones pràctiques i metodologies d'atenció a la diversitat. També, en la importància de **seguir treballant en el foment dels CEEPSIRs** i en tot el suport que aquests poden proporcionar als centres educatius ordinaris.

Anàlisi de les vulneracions del dret a l'educació en el Radar ECOM 2022

En el Radar ECOM 2022, l'informe de vulneracions de drets de les persones amb discapacitat física i/o orgànica que ECOM elabora anualment analitzant les consultes que rep i a través d'una enquesta anual, ha detectat **11 vulneracions del dret a l'educació** (3 d'elles vinculades a problemes d'accessibilitat, pel que aquestes s'han registrat dins l'anàlisi del dret a l'accessibilitat). L'informe ha detectat en total 290 vulneracions durant el 2022.

En relació a les vulneracions detectades en el dret a l'educació, **el 56% tenien a veure amb els recursos d'acompanyament a l'alumnat,** com és el cas de la negació o el no oferiment d'hores suficients del servei de vetlladores escolars i de monitòries per a activitats escolars. La resta de vulneracions (44%) estaven relacionades amb les adaptacions del sistema educatiu, especialment per una manca d'adaptació dels currículums educatius i de les activitats de lleure educatiu.

Pel que fa a l'agent vulnerador, s'ha constata que el principal agent vulnerador ha estat l'Administració autonòmica (el 56% dels casos). En el 44% dels casos restants ha estat per actuacions del personal dels centres educatius. Totes les vulneracions s'han produït en centres educatius públics o concertats.

Qui és ECOM: ECOM va néixer el 1971 com un moviment associatiu, que aglutina actualment 120 entitats de persones amb discapacitat física i orgànica de tota Espanya (108 de Catalunya), i el 2007 va impulsar la creació de la Fundació ECOM. Aquestes organitzacions, que s'aglutinen sota la marca ECOM, actuen amb doble missió: per una banda, defensar l'exercici dels drets de les persones amb discapacitat física per assolir la plena inclusió social i millorar la seva qualitat de vida, amb l'empoderament de les persones com a eix vertebrador; i per l'altra, enfortir el sector associatiu de la discapacitat física a través de la participació, la representació i el seu empoderament. **www.ecom.cat**

+ info: Sílvia Riu, responsable de Comunicació, comunicació@ecom.cat / 623 27 78 93.