

# ECOM celebra l'aprovació del decret que regula el model d'escola inclusiva a Catalunya

- ✓ El representant de la discapacitat física a Catalunya, **considera que aquest nou decret és una aposta clara pel reconeixement del dret a l'escolarització en centres ordinaris de tot l'alumnat, inclosos els alumnes amb Necessitats Educatives Especials (NEE) per discapacitat**, una demanda històrica del col·lectiu, i que va en la línia del que estableix la Convenció dels Drets de les Persones amb Discapacitat de l'ONU.
- ✓ **Destaca com a positiu d'aquest decret, que és fruit d'un procés participatiu** entre experts i agents de la comunitat educativa, i entitats de la discapacitat –entre elles ECOM– i del Tercer Sector Social en general. **I també que l'aprovació vingui acompanyada d'un pressupost de prop de 142 milions d'euros per al seu desplegament.**
- ✓ Ressalta també com a punts **satisfactoris el fet que es doni major participació a les famílies en la decisió d'escolarització dels seus fills, i que es plantegi la reconversió del Centres d'Educació Especial en suports als centres ordinaris**, per aprofitar-ne la seva expertesa.

**Barcelona, 18 d'octubre de 2017.** El Govern de la Generalitat va aprovar ahir finalment el Decret de l'atenció educativa a l'alumnat en el marc d'un sistema educatiu inclusiu que des de fa uns tres anys s'ha estat treballant conjuntament entre diferents experts i agents de la comunitat educativa, conjuntament amb entitats del Tercer Sector Social, entre elles algunes de l'àmbit de la discapacitat, com és el cas d'ECOM, que hi ha participat activament. Com a representants de la discapacitat física a Catalunya, **celebrem que el decret finalment hagi vist la llum ja que considerem que és un pas ferm en el reconeixement del dret a l'escolarització en centres ordinaris a tot l'alumnat, inclosos els infants amb Necessitats Educatives Especials (NEE) per discapacitat**, una demanda històrica del nostre col·lectiu, i que va en línia del que estableix la Convenció dels Drets de les Persones amb Discapacitat de l'ONU.

El nou decret –que substitueix l'anterior de 1997– té l'objectiu de **garantir que tots els centres educatius del Servei d'Educació de Catalunya siguin inclusius** i explicita que tots els alumnes s'escolaritzaran en centres ordinaris i excepcionalment, si la família ho vol, es podrà sol·licitar l'escolarització del seu fill en un Centre d'Educació Especial. **Des d'ECOM, valorem molt positivament que es doni una major participació a les famílies i que es respecti la seva decisió pel que fa al model d'escolarització del/de la seu/seva fill/a.**

Des d'ECOM històricament hem defensat amb fermesa un model d'escola inclusiva, que garanteixi el dret a l'educació per a tots els infants, independentment de les seves capacitats o limitacions, del seu origen, gènere o orientació sexual. I que aquest model s'ha de mantenir a totes les etapes educatives, inclosa l'etapa de 0 a 3 anys, com una etapa bàsica per al desenvolupament de l'infant, i l'educació postobligatòria.

**Aquest decret inclou l'escolarització obligatòria i s'estableixen les bases per garantir l'atenció educativa a la postobligatòria.** Aquesta és una qüestió que ECOM considerem molt important ja que l'experiència ens diu que a mida que s'avança en les etapes educatives augmenten les dificultats per garantir una inclusió de qualitat. Volem apuntar però que **caldrà seguir treballant per l'etapa d'escola bressol, així com pel que fa al menjador escolar i activitats extraescolars, entorns i espais que habitualment es troben amb dificultats per garantir la inclusió de l'alumnat amb discapacitat.**

## COMUNICAT DE PREMSA

Un altre dels punts destacables d'aquesta norma és el nou paper dels **Centres d'Educació Especial (CEE)**, que es preveu que progressivament es converteixin en centres proveïdors de serveis i recursos (CEEPSIR) a les escoles ordinàries, fet que ECOM troba molt encertat perquè és una manera d'aprofitar l'expertesa d'aquests centres i d'optimitzar els recursos públics. El que s'estableix és que els CEE mantinguin l'escolarització d'alumnes amb discapacitats severes i que, a la vegada, destinin alguns dels seus professionals i mitjans a millorar la inclusió dels alumnes amb necessitats educatives especials als centres ordinaris.

**Malgrat que valorem molt positivament l'aprovació del decret, des d'ECOM som conscients que no podem sentir-nos satisfets fins que veiem com avança el seu desplegament.** L'experiència ens ha demostrat que no és suficient tenir o aprovar una bona normativa sinó que l'important és que aquesta es desplegui en la línia del que recull i pretén. I si bé aquest decret arriba acompanyat d'un pressupost de prop de 142 milions d'euros per al seu desplegament (cosa que celebrem), també cal tenir present que, tot i que els recursos són necessaris, l'existència o disposició d'aquests no garanteixen per si la inclusió. **Per tant, com a representants del col·lectiu, haurem de seguir vetllant perquè aquests s'inverteixin en avançar cap a una escola inclusiva i de qualitat a Catalunya. Considerem bàsic per avançar en aquesta línia planificar accions de formació i acompanyament al cos docent, que seran sens dubte una peça clau per a l'èxit d'aquest model educatiu, així com l'augment d'aquest personal docent.**

ECOM és un moviment associatiu creat el 1971, que aglutina 136 entitats de persones amb discapacitat física de tota Espanya (113 de Catalunya) i que té una doble missió: d'una banda, defensar l'exercici dels drets de les persones amb discapacitat física per assolir la plena inclusió social i millorar la seva qualitat de vida, amb l'apoderament de les persones com a eix vertebrador; i, de l'altra, enfortir el sector associatiu de la discapacitat física a través de la participació, la representació i el seu apoderament.

---

### **Més informació:**

Sílvia Riu. tel.: 93 451 55 50

[comunicacio@ecom.cat](mailto:comunicacio@ecom.cat).